

Measure Experimental Version (PCToMM-E). Journal of Autism and Developmental Disorders. 2008. Vol. 38. N.1. pp. 143–155.

4.Lillard A.S. et al. The impact of pretend play on children's development: A review of the evidence. Psychological bulletin. 2013. Vol. 139. N. 1.p. 1

5.Luquet G.H. Ledessinenfantin. Paris: F. Alcan, 1927.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОФИЛИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЧЕРТЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

PSYCHOLOGICAL PROFILES OF CITIZENSHIP AND PERSONAL TRAITS OF YOUNGER PUPILS

Коромыслова М.Ю.

Koromyslova M.Yu.

Аннотация. В данной работе исследуется связь гражданственности с личностными чертами младших школьников. Проведен количественный и качественный анализ данных, на основании которых сделаны выводы о корреляции отношения к гражданственности младших школьников с их добросовестным отношением к учебному труду, упорством и открытостью культуре. Установлено, что ощущение принадлежности к нации и стране связано с выраженным стремлением школьников расширять область своих познаний.

Ключевые слова: гражданственность, гражданская активность, дети, черты личности

Abstract. In this work, we study the relationship of citizenship with the personal traits of the younger students. Conducted quantitative and qualitative analysis of data on the basis of which conclusions are drawn about the correlation relationship to citizenship younger students with their conscientious attitude to school work, perseverance and openness culture. It is established that the sense of belonging to the nation and the country is connected with the expressed desire of schoolchildren to expand the field of their knowledge.

Keywords: citizenship, children, personality traits

Проблема гражданственности личности в силу развивающихся социально-политических процессов в мире приобретает в настоящее время особую остроту и все больше привлекает внимание ученых. Многие исследования гражданственности концентрируются на социальных условиях ее формирования и влияния на гражданское поведение человека, тогда как роль индивидуальных характеристик личности в проявлениях гражданственности изучается недостаточно [2]. Вместе с тем, большое значение в формировании активной гражданской позиции имеют личностные черты, которые могут выступать как ресурсы, стимулирующие развитие гражданственности, или как барьер, мешающий ее активному становлению [там же]. Особый научный интерес представляет становление гражданственности на ранних этапах онтогенеза.

Целью исследования явилось изучение взаимосвязи отношения к гражданственности с личностными чертами младших школьников. Был

использован опросник В. Krzywosz-Rynkiewicz, позволяющий оценить профили гражданственности респондентов с трех позиций: активной, полуактивной и пассивной. Для изучения личностных черт респондентов применялась адаптированная модель опросника «Большая пятерка» [1]. Выборку исследования составили 60 младших школьников (30 мальчиков и 30 девочек), обучающихся в одной из школ г. Кирова.

Обработка результатов показала, что отношение к гражданственности у младших школьников прежде всего представлено высокой выраженностью их стремления учиться, развивать свои навыки и внести свой вклад, чтобы «сделать мир лучше» (Фактор 2с: полуактивная гражданская позиция «Общественное благо и добросовестный труд»; средний балл – 3,6). Отчетливо выраженными являются также «лояльность» (Ф. 2а: полуактивная гражданская позиция; 3,47), национальная идентичность (Ф. 1а: пассивная гражданская позиция; 3,46) и стремление к личной активности (Ф. 6: активная гражданская позиция; 3,46). «Лояльность» выражается в согласии младших школьников с тем, что следует уважать органы государственной власти, законы страны, и в их стремлении соблюдать общепринятые правила и нормы поведения. «Национальная идентичность» определяется тем, что респонденты «чувствуют себя гражданами России», интересуются историей страны, считают для себя важными символами флаг и герб России, испытывают гордость, слушая гимн. «Личная активность» проявляется в стремлении заботиться о своем здоровье, развивать свои интересы и способности, решать проблемы самостоятельно.

Корреляционный анализ выявил положительную связь ориентации школьников на «общественное благо и добросовестный труд» с педантичностью ($r=0,32$; $p<0,05$), упорством ($r=0,29$; $p<0,05$) и открытостью культуре ($r=0,33$; $p<0,05$). «Национальная идентичность» коррелирует с открытостью культуре ($r=0,33$; $p<0,05$), а «личная активность» с педантичностью ($r=0,32$; $p<0,05$) и упорством ($r=0,35$; $p<0,01$).

Полученные данные подтверждают положение о связи личностных черт младших школьников с их отношением к гражданственности. Чем в большей степени выражена добросовестность как личностная черта, тем в большей степени дети и в будущем ориентированы на добросовестный труд и общественное благо. Ощущение принадлежности к нации и стране связано с выраженным стремлением школьников расширять область своих познаний.

Литература

1. Осин Е.Н., Рассказова Е.И., Неяскина Ю.Ю., Дорфман Л.Я., Александрова Л.А. Операционализация пятифакторной модели личностных черт на российской выборке // Психологическая диагностика. – 2015. – №3. – С.80–104.
2. Krzywosz-Rynkiewicz B. Psychological profiles of young citizens – subjective determinants of attitudes towards citizenship. ICAP. 2014.TKL 29.